

Undervisningsmiljøvurdering 2022-23

Undervisningsmiljøvurdering (UMV) er elevernes 'APV', hvor de skal tage stilling til undervisningsmiljøet og det faglige udbytte. 62 % af eleverne har svaret på spørgeskemaet, som har bestået af 20 spørgsmål, med 51 underliggende svarmuligheder.

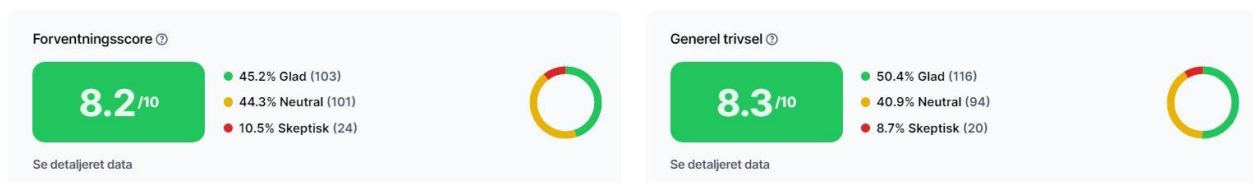
En trivselsmåling lavet i efteråret 2022, er elevernes trivsel målt ud fra parametre lige fra onboarding, opstart på efterskolen, støtte og vejledning, samt sociale relationer.

Vejledning til scoren i målingerne:

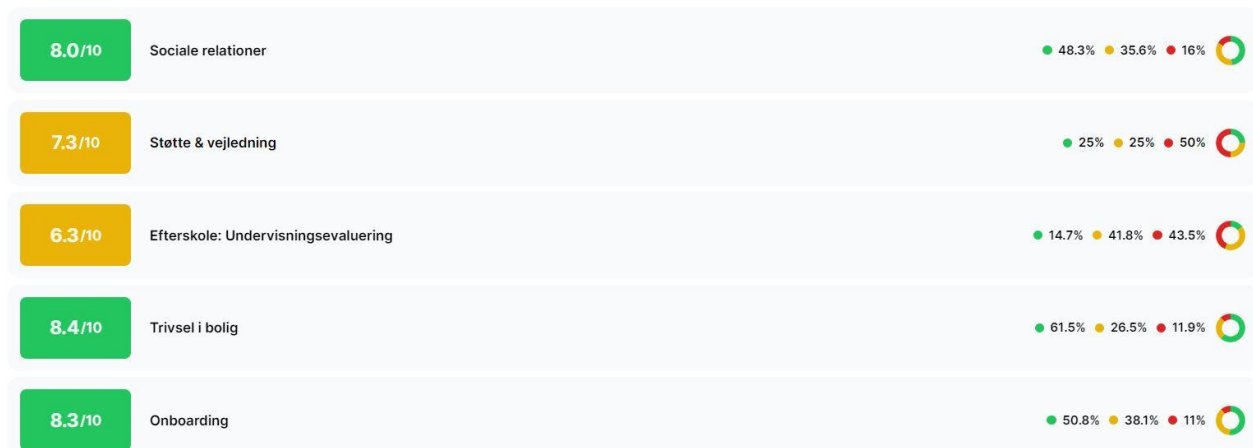
- systemet viser rød/gul/grøn ud fra parametrene:
 - Grøn: 8-10 point
 - Gul: 6-7 point
 - Rød: 1-5 point
- eleverne har pointgivet ud fra følgende parametre:
 - Grøn: 7-10
 - Gul: 5-7
 - Rød: 1-4

Det kan skabe en forskydelse i den måde farvekoderne bonner ud med. Fx hvis en elev har givet '7', så vises resultatet kun som 'gul' i udfald.

Primære målepunkter



Drivere



Trivselsmålingen ligger højt i scoring med en gennemsnitlig generel trivsel på 8.3 point. Målingen i elevernes UVM i januar 2023 ligger på 6.3 point. (se ovenstående).

Udsnit fra undervisningsmiljøvurderingen:

Samlet vurdering:

Elevernes forventning til det sociale liv ligger på 7.0 og deres forventninger til det faglige ligger på 6.6. Det er elevernes indikator på fremtidigt udbytte af undervisningen (karakterer) og deres faglige præstationer.

Undervisningsmiljøvurdering I hvilken grad lever skolen op til dine forventninger i forhold til det sociale liv?	7.0 104 besvarelser
Undervisningsmiljøvurdering I hvilken grad lever skolen op til dine forventninger i forhold til det faglige?	6.6 104 besvarelser

Generelt om skolen:

Undervisningsmiljøvurdering
Vælg de forhold om skolen generelt, som du mener er som de skal være (vælg op til 4 forhold)

Svar: 90 | Fokus: Efterskole: Undervisningsevaluering | Nyeste svar: 1 dag 10:55 | Målinger: 2

Fordeling af scores

- 69%** **D** Antallet af elever i hver klasse er passende i forhold til lokalstørrelse (62)
- 61% **B** Vi har en velholdt skole (55)
- 59% **C** Det er rart at være på skolen (53)
- 41% **A** Skolen har tilstrækkeligt tilbud om aktiviteter uden for skoletiden (37)

Klasselokaler:

Undervisningsmiljøvurdering
Vælg de forhold om klasselokalerne, som du mener er rigtigt (vælg op til 8 forhold)

Svar: 95 | Fokus: Efterskole: Undervisningsevaluering | Nyeste svar: 1 dag 10:53 | Målinger: 2

Fordeling af scores

- 61%** **E** Lokalerne er rene (58)
- 52% **F** Belysningen er passende (49)
- 51% **A** Lugten indenfor er i orden (48)
- 44% **H** Det tekniske udstyr er i god stand og fungerer godt (42)
- 40% **B** Det trækker ikke fra vinduerne (38)
- 35% **C** Inventaret er vedligeholdt (33)
- 23% **D** Jeg bliver ikke generet af støj (22)
- 8% **G** Temperaturen er passende - både sommer og vinter (8)

Forhold i timerne:

Vælg de forhold på listen nedenfor, som du synes er rigtigt (Vælg op til 9 forhold)

Svar: 84

Fokus: Efterskole: Undervisningsevaluering

Nyeste svar: 1 dag 08:16

Målinger: 2

Fordeling af scores

81%	<input checked="" type="checkbox"/>	B	Jeg har nogen at snakke med (68)
68%	<input type="checkbox"/>	A	Vi har det godt sammen i timerne (57)
56%	<input type="checkbox"/>	F	Jeg har lyst til at lave noget sammen med mine kammerater efter undervisningen (47)
44%	<input type="checkbox"/>	I	De forskellige klassetrin respekterer hinanden (37)
43%	<input type="checkbox"/>	C	Jeg er tryk i timerne (36)
40%	<input type="checkbox"/>	G	Der er plads til at være anderledes (34)
37%	<input type="checkbox"/>	E	Skolen har som helhed et godt undervisningsmiljø (31)
29%	<input type="checkbox"/>	D	Der er arbejdsro i timerne (24)
23%	<input type="checkbox"/>	H	Vi har en god omgangstone (19)

Konklusion:

Undervisningsmiljøvurderingen fortæller, at eleverne vurderer det fysiske miljø som værende godt. Den generelle sociale trivsel er god, men deres forventninger til kommende trivsel ligger lavere.

Den kan skyldes tidspunktet for målingen, da skolen står overfor en lejr tur til Norge, hvor relationerne er sammensat på anden måde, end de vante værelser og kontakthold. Den kan skabe usikkerhed for den enkelte elev.

I målingen i forhold til elevernes forventninger til det faglige område, ligger den på 6.6 point. Det er lige under 7, som er 'god/grøn', i forhold til elevernes parametre. Vi ved, at eleverne allerede på nuværende tidspunkt er nervøse for både terminsprøver og de afsluttende prøver til sommer, samt de lige er blevet parathedsvurderet ift. uddannelse. Dette kan smitte af på deres forventninger til det faglige indhold.

Mange elever har dårlige erfaringer med vurderinger, prøver og eksamener, som også kommer til udtryk i deres vurdering.

Det viser, at skal være opmærksomme på følgende:

- Fokus på fagligt udbytte i fagene.
- Forberede eleverne meltalt til de kommende prøver og afgangseksamenen.
- Fortsætte med at have fokus på skolens værdier: tillid, respekt, ansvarlighed, fællesskab og dialog

Peter Due
Forstander